



马克思主义学院思政课教师
2023 年暑期培训班

培 训 简 报

(第一期)

江苏财会职业学院马克思主义学院
2023 年 7 月

江苏财会职业学院马克思主义学院开展 2023 年暑期思政课教师专题培训

为深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，更好落实立德树人根本任务，依据《中共中央、国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件要求，结合全省综合考核要求，高校应加强思想政治工作，建立健全思政队伍全员培养培训机制，马克思主义学院制定了《思政课教师 2023 年暑期培训项目实施方案》并提交校党委会研究通过。本次培训由盐城师范学院承办，全体思政课教师以及辅导员代表参加了本次培训。



7月18日上午，
培训班开班仪式由盐城师范学院马克思主义学院王志国副院长主持。他强调本次培训要聚焦教师综合能力建设，在实践中感悟初心使命。希望大家珍



惜学习机会，加强研讨，将学习成果有机融入思政课教学，努力提高思政课教学质量。学员代表表示培训期间将时刻保持积极的学习态度，用心聆听每一位专家的授课和分享，踊跃提问，勇于交流。简短的开班仪式后，安徽师范大学张正光教授作《习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及主要内容》的报告。张教授基于“两个大局”背景，从概念提出、内容体系、把握要求这三点对习近平新时代中国特色社会主义思想作了详细解读，针对日常教学中学生上课容易产生疑问的地方进行重点分析，并就如何学习习近平新时代中国特色社会主义思想阐明观点。



下午，常州大学刘勇教授以《“大思政课”视域下革命文物融入思政课教学的联动效应研究》为题，就如何让革命文物更好地融入思政课堂展开研讨。革命文物承载中国革命的伟大历

程，要深入挖掘红色文化育人内涵，利用好红色文化资源创新教学手段开展思政教育，搭建新的交流平台。同时，基于自身丰富的科研经



历，对如何确定选题、文献梳理及撰写较高质量申报书等方面作了详细分享。随后，学员集体参观了盐城新四军纪念馆。在馆内，通过讲解员的认真讲解，一起缅怀老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩，重温新四军英勇抗战历史，切身感受到了革命先烈抛头颅、洒热血的英雄壮举，在思想上受到了深刻洗礼。

本次培训是马克思学院成立以来思政课教师首次外出集中学习，通过专题理



论教学、现场实践教学相结合的形式，提高参训教师课程思政能力、课堂教学能力、课程资源开发利用能力、科学

研究能力。学院高度重视本次培训工作，成立了培训工作领导小组，精心遴选上课专家，明确了参训期间的工作纪律。培训班分为三个小组，学习结束后，还将对三个小组的学员进行考核。

※学员心得※

张洛：今天上午有幸聆听了张正光教授的报告——《习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其主要内容》，印象深刻。张教授善于追根溯源，探究重要概念、重要名词，善于整合常见的材料而有个人的新发现，善于思考判断敢于创新，善于坚持、毅力超群等均给与会者留下难忘印象。听他的报告，有渐入佳境之感，报告的最后，张教授与大家共勉的话更让人难忘：把灵魂放在高处！张教授来自安徽师范大学，这所学校曾出现过房玫、路丙辉等全国有名的思政课教师，作为安徽师范大学的马院教师，张正光教授的教学科研水平自不必说，其谦虚低调、善为人师、甘于奉献的精神更让人敬佩。

回顾自己的职业生涯，不觉间已历二十余载，如何做好一名光荣的人民教师，仍然是长绕心间的人生重大命题。回顾一下自己的学生时代，那些年曾经遇到的影响自己生命、影响自己思想的老师，回顾一下那些尽管波澜不惊但却永志难忘的教育瞬间，内心深处总是暖暖的，总是充满感激。长大后，我成了曾经的他们，从事着他们当年曾经从事的事业，如何做老师，如何教书育人，答案已经非常清晰。但知易行难，似乎已经明白的道理，却需要用一辈子的时间去实践——做一名好教师，加强师德修养是一辈子的选择，一辈子的“修行”，是终身的使命。

董凤：7月18日上午，我们来到美丽的盐城学院开始思政课教学暑期培训。上海师范大学马克思主义学院张正光教授，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的概念提出、内容体系、把握要求等方面，系统全面讲解理论背景、内容、含义。观点新颖，逻辑清晰，知识与历史有机融通，有深度有高度。18日下午，常州大学刘勇教授讲解专题——革命文物融入思政课的联动效应，他主要是讲解如何申报项目，项目选题要新颖，项目申报书撰写注意事项等，对老师申报课题给予科学的指导，同时提出科研与教学有机结合，相互促进。下午我们参观新四军纪念馆，我深深被铁军精神所感染，决心发扬铁军精神，为社会发展努力工作。

袁月华：通过学习上海师范学院张正光教授的《习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及主要内容》，我更深刻地理解了习近平新时代中国特色社会主义思想，从新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括和战略指引，习近平新时代中

国特色社会主义思想内容蕴含着“十个明确”和“十四个坚持”。

让我印象深刻的是张教授将习近平新时代中国特色社会主义思想内容总结得非常全面且便于记忆，张教授的讲解信息量大、研究深透、总结性强，他将习近平新时代中国特色社会主义思想内容大致概况为十三论，深入浅出地研究方式非常值得我学习。

卞宝明：今天上午聆听张正光教授《习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及内容解读》，感受颇多，既理清了这一概念提出的背景及深刻含义，又从十三个角度深入浅出的解读习近平新时代中国特色社会主义思想的内容体系，为今后在教学中如何科学精准地讲析提出了创新思路，推动思政课教学的创新与拓展，提升思政课教学效率指明方向。下午刘勇教授的《“大思政课”视域下革命文物融入思政课教学的联动效应研究》让我更加明确了今后的教育教学中注重读原著，将革命文物融入思政课，深入挖掘身边的红色资源，把思政课讲深、讲活，以更加严谨的治学态度提升今后的课堂教学！

朱岚：开班第一天，就是收获满满的一天。两位大咖的严谨又不失生动的报告，让我们感受到了理论的光芒。但感悟最深的，还是下午参观新四军纪念馆。通过参观，大量的文物、图片，配以讲解员的娓娓道来，结合大咖的讲座，让理论活了起来，让我们更加走近理论。

刚走进纪念馆的大门，一股庄严肃穆的气息席卷而来。馆中大厅内展出了各种各样生动形象的雕塑，这些雕塑深度还原了当时新四军战士在艰苦环境下英勇抗战的场景。通过现场解说员绘声绘色地讲解，仿佛又引领我们回到那战火纷飞的年代，一个个、一批批宁死不屈、前赴后继的新四军抗日英雄们不畏艰难困苦，不怕流血牺牲，他们同仇敌忾，他们奋起抗争！千千万万颗爱国心团结在一起，拯救民族于水火，铸就了中华民族新的长城。

我们要大力弘扬新四军用鲜血和生命铸就的铁军精神，推进中国特色社会主义伟大事业。大力弘扬新四军艰苦奋斗，团结拼搏，不畏困难，永远忠于党、忠于人民的光荣传统和优良作风，对于我们今天更加坚定共产主义理想信念，坚持中国共产党的领导，坚持走中国特色社会主义道路，加速推进改革开放和社会主义现代化建设步伐，加快构建和谐社会，建设社会主义强国，无疑具有重大的历史启示作用和重要的现实教育意义。

通过此次参观学习，我深深地感受到当时中国人民所遭受的苦难，深深为革命烈士们一腔热血精忠报国的崇高精神所折服。他们的英雄事迹深深印刻在我心中，时刻提醒着我为中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

周莹:虽然我们生于和平年代,但是回想起那个战火四起、硝烟弥漫的年代,我的心被深深触动。那峥嵘的斗争岁月里,这里卷起过波澜壮阔的历史风暴,如今在这一块光荣的土地上还保留着大量革命遗址和革命文物。

今天我参观了盐城新四军纪念馆。进入新四军纪念馆的主馆区,我首先看到的是广场正中的一座“国民革命军新编第四军重建军部纪念碑”,碑的正面为李先念的题字,背面刻有黄克诚写的《盐阜会师记》碑文。再者,映入眼帘的是纪念馆门前一个号手雕像,这是为了纪念当时牺牲在这里的小号手而建的。新四军小战士雕像穿戴着新四军的标准装备,手拿着一个小号,像是在吹响着前进的号角。在雕像的下方有陈毅同志手写的两个苍劲有力的大字——“东进”。展览大厅的造型整体体现新四军的“四”字,正面上方东、西各有一幅“新四军盐城重建军部”和“新四军八路军会师”的花岗石阴雕画。两幅中间是新四军佩戴的“N4A”臂章图案。它镶嵌在展厅正门上方,让人一眼就能看到这个醒目标志。

通过此次参观学习,我深深地感受到当时中国人民所遭受的苦难,深深为革命烈士们一腔热血精忠报国的崇高精神所折服。他们的英雄事迹深深印刻在我心中,小我是家,大我是国,舍身为国,忧民之忧,方为我们的责任。我们要把这种责任与红色精神落实到实际行动中去,号召和感染更多的年轻人不忘革命精神,了解国情,增长才干,培养品格,增强社会责任感。

刘泽民:通过今天的学习,使得自身对习近平新时代中国特色社会主义思想内容的把握上得到进一步完善,深化了对课程衔接重要性的认识,增强了自身作为一名思政课教师的使命感与责任感。基于“两个大局”背景,张正光教授对习近平新时代中国特色社会主义思想的内容体系及把握要求进行了深入解读。以习近平总书记在不同时期的政治历练为发展脉络,详细阐述习近平新时代中国特色社会主义思想这一概念的形成过程,并进一步对习近平新时代中国特色社会主义思想的内容体系进行了归纳和总结。李勇教授以革命文物融入思政课的联动效应为主题,强调思政课教师应当运用好“五史”教育资源,深入挖掘红色文化并将其融入到思政课教学中,充分发挥其育人功能。同时,基于自身丰富的科研经历,对如何确定选题、文献梳理及撰写较高质量申报书等方面作了详细分享。理论是行动的先导,理论创新永无止境。在今后的工作中,要不断提高自身的马克思主义学理素养,认真读原著、学原文、悟原理。其次,要通过学习和研究明确某个理论的主要内容,还要进一步明确其来龙去脉、意义价值、具体应用、实践成果等,使自己能够完整准确地把握理论。再次,要在学习和研究中思考理论与课堂的融通方法。总之,只有不断丰富自己的学理素养,才能做到“讲得清”“问不

倒”，课堂教学才能做到概念明确、观点科学、逻辑严密、条理清晰，让学生知其然又知其所以然，更好地实现入脑与入心的统一、知识向智慧的升华。

主办方：江苏财会职业学院马克思主义学院

编辑：胡佳忻 吴兵 石文