



江苏财经职业学院



连云港市海州区花果山街道办事处

参与高等职业教育

人才培养年度报告（2023年）

大数据与审计



二〇二三年十一月

目 录

1. 合作单位概况	1
2. 参与办学思路	1
3. 资源投入	4
3.1 人力资源投入	4
3.2 校企共同开发教学资源与企业项目	5
4. 参与教学	5
4.1 专业建设	5
4.2 学生培养	5
4.3 师资力量培养	6
5. 助推街道内部审计工作	7
6. 服务乡村治理成效	7
6.1 实习就业	7
6.2 共建乡村财会监督人才培养模式	8
7. 质量与保障	8
7.1 精准践行现代学徒制理念	8
7.2 全力保障基层审计覆盖与工作质量	8
7.3 突出乡村财会监督痛点改善	9
8. 问题与展望	9

1.合作单位概况

花果山街道位于连云港市海州区，由花果山而得名，为江苏省百家名镇。境内花果山素有“东海第一胜境”的美誉，现属海州区管辖。境内土地肥沃，物产丰富，生民殷实，交通便捷，通讯方便，自古为“文人墨客必游”、“商贾富豪云集”之地。

近年来，在上级党委、政府的正确领导下，以富民强乡为目标，依托名山效应，紧抓市区东移、旅游开发机遇，积极调整农业结构，深挖农业增效潜力，突出外引内联工程，努力壮大工业规模，充分发挥民力、外力，放手发展第三产业，以工业园区、基础设施、小城镇建设为龙头，不断推进城乡一体化进程，加快经济建设和各项社会事业的发展。初步建成卧牛山工业园，宋跳智能制造产业园、科技创业城、大健康产业园、文化创意产业园、规划建设的海清寺风情小镇等一大批发展空间产业。

“洗尽嫣红别样妆，天生丽质斗芬芳”！山清水秀、蓬勃兴旺、靠港近城的花果山街道，将充分利用各种有利条件，紧紧抓住机遇，开发旅游资源，发展生态农业，招引科技工业，大力实施“工业强乡、旅游富乡、文化兴乡”三大战略，把花果山街道建设成为环境优美、经济发达、群众安居乐业、社会和谐发展的新型乡镇。

2.参与办学思路

为深入贯彻落实习近平总书记关于审计工作的指示批示精神，加

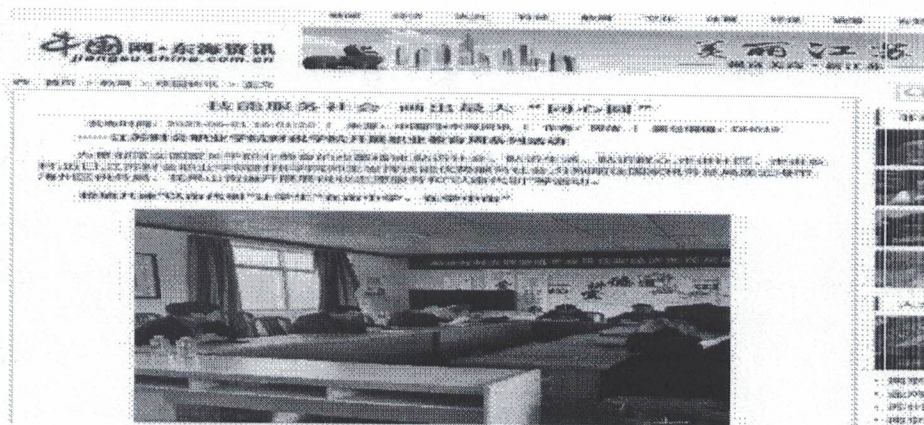
强对内部审计工作的指导监督，丰富内部审计人才储备，强化我市基层内部审计工作，助力乡村振兴战略实施，同时，也为了进一步探索政校合作审计专业人才培养模式，我校财税学院审计专业师生团队与海州区区委区政府、市审计局、市农业农村局和花果山街道共同启动建设“以审代训”助力乡村振兴大学生实践基地”。

本着“产学研结合、立体培养、资源共享、发展共赢”的原则，学校与花果山街道建立深度合作关系，以师生共训基地共建为支点，不断巩固和扩展学校人才培养、科学研究、服务社会内容，促进乡村财会监督工作向前迈进。

3.资源投入

3.1 人力资源投入

2023年4月24至6月14日，组成包括多名学校老师、学生在内的联合审计工作组，年内完成2个社区、2个村、1家企业的财务报表审计及负责人经济责任审计。花果山街道办事处内部审计专职人员2名，连同经管站、财政所7名人员共同参与指导大学生“以审代训”，实训全过程实现学校导师、企业导师全程跟踪指导学生技能成长。



3.2 校企共同开发教学资源与企业项目

政校双方合作开发课程思政案例资源。发挥“以审代训”的“田野思政”浸润功能，教育引领青年大学生投身乡村建设的热情。将乡村审计中应用的新理念、新技术、新方法融入《审计基础》、《审计实务》实践性教学。组建联合工作组为村集体企业研制内部控制解决方案；研制财会监督、审计监督、党内监督贯通协调创新实践方案。

4. 参与教学

4.1 专业建设

参与学校大数据与审计专业人才培养方案历次修订。帮助完善《内部审计》等课程标准的制定。参与大数据与审计专业社会实践与实习活动组织，年内接待和安排学生认知实习、顶岗实习累计百余人次。政校合作机制的建立，标志着审计专业加强实践教学、提升教育教学质量及开展应用型科学研究上又向前迈出了一大步，充分践行了学校“理实并重、知行合一”的办学理念。

4.2 学生培养

参与学校“四场联动”学生成才培养模式构建，着力发挥好校外实习场的职业能力发展作用。突出塑造技能型人才培养方位，践行现代学徒制创新形式。参加“以审代训”学生的专业能力得到显著提升，学生满意度较高。

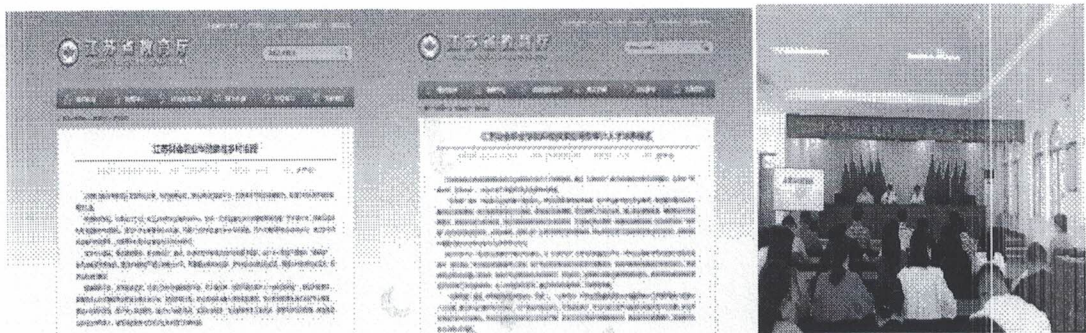


4.3 师资力量培养

参与学校构建“定项目、定目标、定梯队”的青年教师培养过程，与学校联合组建乡村财会监督研究团队，开展乡村财会监督系列科学研究，积极申报纵向科研课题。年内累计申报立项财会监督选题纵向课题近十项。

5. 助推街道内部审计工作

“以审代训”大学生实践基地的落成，大大改变乡村审计工作内容与范围，扩大了街道内部审计覆盖，并有效带动乡村内部审计的研究性审计工作进展。师生共训、双导师模式的顺利实施，为乡镇基层



审计工作提供强有力的审计人才支持，有效化解乡镇基层审计人才不足的现实困境。

6. 服务乡村治理成效

6.1 实习就业

学生依托“以审代训”实习过程，较好提升了自身的政治素养、专业能力与工作作风水平，许多从这里走出去的毕业生，在走向工作岗位之后迅速成为所在单位业务骨干。“以审代训”大学生实习基地年内获全省大中专学生志愿者暑期科技文化卫生“三下乡”社会实践优秀实践基地。

6.2 共建乡村财会监督人才培养模式

面向乡村财会监督能力提升需要，定向开发财会、审计、法律、职业道德等方面“课程包”，定期组织开展面向乡村会计、业务及管理人员的培训班。年内培训连云港市多个区县基层会计、业务、管理人员近三百人次。教育厅网站年内两次宣传推广我校应用型审计人才培养和服务乡村治理模式。

7.质量与保障

7.1 践行现代学徒制理念

以现代学徒制理念为参考，全面营造“实战感”教学场景，以“实战感”教学为引领，全力赋能“第二课堂”，以实践性第二课程为依托，努力构建政地校政企多方合作深度融合大学生实践基地平台。

7.2 全力保障基层审计覆盖与工作质量

“以审代训”大学生实践基地建设与启用，有力彰显了海州区委区政府以及相关职能部门在内部审计人才培养方面的责任与担当，对推进审计全覆盖以及贯彻全国职业教育大会精神等方面都具有重要意义。为乡镇基层审计工作提供强有力的审计人才支撑，有效化解乡镇基层审计人才不足的现实困境，必将为省内外乡镇基层审计人才培养提供借鉴范式和样本。

7.3 突出乡村财会监督痛点改善

以促进村干部守法、守纪、尽责、为民为目标，紧密围绕当前农村经济社会发展实际和村干部履职情况，组织开展村干部经济责任审计。在审计过程中，突出发挥政校联合审计工作组的作用，主要关注经济责任目标完成情况、财经法纪执行情况、群众关心的热点和难点问题和个人廉洁自律情况、民生资金及农村社会事业发展情况，突出对种粮补贴、良种补贴等强农惠农资金、社会抚养费、一事一议款项的审计，建筑工程的审计等，确保国家各项惠民政策落到实处。

8. 问题与展望

截止到目前，除了连云港海州区花果山街道以外，其他乡镇、街道也陆续开展与学校的双向互动共建活动，内部审计参与高等职业教育审计专业建设与课程建设趋势已经形成，在这种情况下，学校自身的课程体系设置、学生学习成效评价的改革创新需求较为强烈，这为学校今后深化课堂教学改革、实习实训管理与改革提出诸多挑战。